

כתות ד'

القدس : للصفوف الرابعة

خلال دروس الهوية تعلمنا عن موضوع " مدينتي القدس " تعرّفنا على أسماء متعدّدة لمدينة القدس وأماكن هامة في المدينة . قمنا بتصنيف المباني والأماكن حسب : مميزات هندسية ومباني معمارية , متاحف , كثير مما يتعلّق باليهودية , الاسلام , المسيحية . حدائق عامة , فنون مقدسية , أسوار وأبواب القدس مؤسسات حكومية , رياضية مؤسسات تربوية وأماكن تجارية . في نهاية المشوار قمنا بالبحث عن مكان أو موقع هام في مدينة القدس وكتابة نص إقناعي لزيارة المبنى أو الموقع في المدينة.



במהלך לימודי הזהות בשכבת כתות ד' עסקנו בנושא ירושלים , חקרנו

אודות ירושלים העתיקה, מבנים ואתרים שונים בתוך החומות ומחוץ לחומות , והכרנו את מפת ירושלים ומפת העיר העתיקה .

עסקנו במיון מבנים ואתרים בירושלים לפי: מאפיינים אדריכליים, מוזיאונים

יהדות , איסלאם, נצרות , אומנות בירושלים , שטחים ירוקים , שערים בחומה . ספורט, מוסדות חינוך , ומקומות מסחר .

התוצר הסופי המוצג לפניכם : המלצה לאתר- מבנה בירושלים אותו בחר

התלמיד מתוך שייכות ולא קשר אישי לחוויתי .

כתות ה'

الصّفوف

الخامسة

ضمن دروس موضوع الهوية لطبقة الصّفوف الخامسة , والتي كان موضوعها شخصية مميزة من عائلتي القريبة , قمنا بعمل بحث حول تلك الشخصية , حيث تعرّفنا على سيرتها الذاتية , هواياتها , صفات ومميّزات تلك الشخصية .

وتتويجاً للمادة قام الطلاب بعمل الوظيفة التي أمامكم , والتي تحوي : بحث عن الشخصية

المقابلة التي أجريت معها , أحداث أثّرت بتلك الشخصية موثّق بالصّور وكذلك صور الشخصية

במהלך לימודי הזהות בשכבת כיתות ה' , עסקנו בנושא דמות המשמעותית לי במשפחתי המורחבת.

חקרנו אודות אותה דמות , והכרנו את קורות חייה, תחביביה חזונה והמאפיינים השונים שלה.

התוצר הסופי המוצג לפניכם: הדמות, הסבר לבחירה בה. פלקט ובו תמונות של הדמות והראיון שנערך עימה .

ארוע משמעותי שהשפיע על חיי הדמות מלווה בתמונה.

כתות ו'

الصّفوف السّادسة

موضوع الهوية للصف السادس: شخصيات من العالم

موضوع شخصيات من العالم هو استمرارية لموضوع شخصية من عائلتي للصف الخامس، يتعلم الطلاب من خلاله الصفات المختلفة لهذه الشخصيات والآثار التي خلفتها على المجتمع.

ضمن مجال تعلم موضوع الهوية قام الطلاب بالتعرف على أنواع الهويات، هوية دينية، شخصية، تربوية، قومية... بعدها قام الطلاب بعمل كولاج لهويتهم.

كما تم التعرف على وسائل تساعد على اختيار شخصيات ذات قيمة اجتماعية من مجالات مختلفة، حيث اختار الطلاب ثلاث شخصيات تناولوا سيرتها الذاتية ومن ثم قاموا باختيار الشخصية الأقرب إليهم و التي كان لها تأثير على هويتهم، ثم قاموا بعمل مقابلة خيالية مع هذه الشخصية من أجل عرض صفاتها وسيرتها وأثرها على المجتمع.

במהלך לימודי הזהות בשכבת כתות ו' עסקנו בנושא: דמויות משמעותיות מהעולם .

התלמידים חקרו מספר דמויות והכירו את קורות חייהם , פעילותם המשמעותית ותרומה שהשאירה חותם .

התוצר הסופי המוצג לפניכם הוא: ראיון עם דמות מופת – דמות שהילד בחר והוא מזדהה איתה .

הראיון הדמיוני הוביל את התלמידים להיכרות מעמיקה עם הדמויות ומסע אישי לצידן .



כתות ג' الصّفوف الثالثة

במהלך לימודי הזהות בשכבת כיתות ג" עסקנו בנושא: "אני והסביבה הקרובה שלי". חקרנו אודות מי אני? והכרנו את הסביבה הקרובה אלינו.

התוצר הסופי המוצג לפניכם הוא דגם של הפינה האהובה עלי בסביבה הקרובה.

- דגם המשקף את הפינה האהובה עלי ותהליך כתיבה המבטא את העבודה.



ضمن موضوع الهوية لطبقة الصّفوف الثالثة , وهي تحت عنوان أنا وبيئتي القريبة تضمّنت الدّروس كل ما يتعلق بموضوعنا , ما هي البيئة , من أنا , وما هي زاويتي أو ركني المفضّل في بيتي وبيئي .

توّجنا موضوعنا بعمل مجسّمات أقل ما يقال عنها أنّها رائعة , تعكس للجميع ما هو اختيار

كل واحد اة منا . نتمنّى أن تنال اعجابكم

.

כתותב' הַסְּפּוֹף הַתּוֹנִי

זמן מוּסוּע הַהוּיָה לטבקה הַסְּפּוֹף הַתּוֹנִי , קמנ בתעֵם מוּסוּע אָנא ועאַנטי
פֵּקד תעלמנא ען העאַנלה בשכל עאַם , וכזלכ ען עאַנטי , ואָנא דאַחל עאַנטי .
תעֵלמנא ען אַפְרַד העאַנלה , השַּׁחַסִּיַּת המְכּוֹנֶה מנחא כל עאַנלה משאַערנא , אַנוּע העאַנלַת
ובאַלהיָה פֵּקד תוֹגְנַה מוּסוּע הַהוּיָה בעמל דפּטר עאַנלה שַּׁחַסִּי לַל תּאַלְבָּא .

מּוּרּוּחַה אַמַּמְכֵם .



במהלך לימודי הזהות בשכבת כתות ב' , עסקנו בנושא: "אני
ומשפחתי"

חקרנו אודות המשפחה שלי ,אני בתוך המשפחה, הכרנו את הדמויות
השונות במשפחה וסוגים שונים של משפחות .

התוצר הסופי המוצג לפניכם הוא: ספר משפחה אישי של כל אחד .



כתות א' الصّفوف الاولي

במהלך לימודי הזהות בשכבת כתות א' עסקנו בנושא: "אני וביתי"
חקרנו אודות אני וביתי , משמעות השם שלי , משחקים ותחומי ענין
בבית.

חקרנו את הבית כמקום בטוח ונעים.

התוצר הסופי : חיבור אישי עם צילומים ותמונות בנושא הבית שלי .



ضمن موضوع الهوية لطبقة الصّفوف الأولى وهو تحت عنوان أنا وبيتي , تعلمنا
أشياء عن نفسي , هواياتي , دلالة كلمة البيت ومعناها , العاب , أشياء ذات أهمية في
البيت .

تعلمنا عن البيت كمكان آمن ولطيف . بماذا أساعد بالبيت ؟ أكلتي المفضلة : متى نأكل
ومن يعدّ الطّعام .

توّجنا موضوعنا بعمل يحمل في طياته صور , وصور شخصية ذات صلة ببيتي .